



CONCLUSIONES DEL FORUM: RETOS DE LA PROFESIÓN QUÍMICA EN EL PERÚ

SOBRE LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA DEL PROFESIONAL QUÍMICO, SU ROL EN LA SOCIEDAD Y LA DEMANDA DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS.

1. Los Químicos podemos enfocar nuestra participación en áreas como salud, gerencia, medio ambiente, empresarial y no sólo como Químicos analistas.
2. El sector (industria) química ha experimentado un significativo crecimiento, especialmente en las exportaciones, sin embargo el número de químicos que laboran en la industria es muy pequeño (2 o 3). Se necesita más Químicos.
3. Falta interacción entre industria y universidad. El principal problema es la desconfianza.
4. La materia prima no sirve de mucho si no hay ciencia y tecnología.
5. Se debe diseñar una currícula de tal modo que sirva para resolver los problemas que afronta el Perú; debe acercarse más a la realidad peruana.
6. Hay capacidad de producción científica de profesores y alumnos, lo que falta es el financiamiento de los proyectos de investigación.
7. Para la formación integral del Químico es necesario que éste realice investigación.
8. Las universidades deben formar profesionales con talento, iniciativas y con espíritu emprendedor. Falta modernizar la enseñanza de la química.
9. Las Escuelas, Secciones y Departamentos de Química de las universidades, por sí solas no pueden avanzar mucho, es necesario un trabajo colectivo.
10. Debe haber especialización de los químicos que egresan (pregrado, postgrado (Maestría y Doctorado), segunda especialización, diplomado y cursos de actualización).
11. La currícula de Química en el colegio debe cambiar, enseñar los fundamentos básicos y hacerlo de manera interactiva.



12. La Química debe verse como una carrera beneficiosa para la sociedad y para nosotros mismos.
13. Debemos saber vender nuestras fortalezas con respecto a otros profesionales.
14. Las ciencias que son articuladoras (como la Química) permiten realizar trabajos o investigaciones multidisciplinarias que sirven y producen desarrollo al país.
15. La enseñanza de la Química en estos tiempos plantea nuevos retos, es necesario usar nuevas metodologías pedagógicas y el alumno debe aprender a aprender.

REFLEXIONES SOBRE LA CURRÍCULA Y EL ROL DEL COLEGIO DE QUÍMICOS

1. Las universidades deben formar Químicos y diseñar una currícula básica e integral, que forme al profesional de manera sólida en los principios de la Química.
2. Las universidades deben diseñar una currícula de tal modo que sirva para resolver los problemas que afronta el Perú; debe acercarse más a la realidad peruana.
3. Los cursos electivos de la currícula universitaria deben orientar al estudiante hacia los retos y necesidades de ciencia y tecnología que requiere el país.
4. La especialización del Químico se puede concretizar en una maestría.
5. Temas de competencia y gerencia, así como gestión de la calidad deben ser cursos complementarios que las universidades y el Colegio de Químicos pueden darlos o auspiciarlos de distintos modos.
6. El Colegio de Químicos debe trabajar en relación estrecha con las universidades del país e identificar proyectos de desarrollo.
7. El Colegio de Químicos debe ser el nexo entre la universidad y la industria, para incentivar la investigación Química en el país.
8. Los Colegios Profesionales de Ciencias Básicas deben elaborar y firmar un convenio con el Ministerio de Educación, para actualizar la currícula de Química, Física, Matemáticas y Biología de la educación primaria y secundaria.

9. Los Químicos debemos unirnos a los grupos que conforman las ciencias básicas para difundir las necesidades de desarrollo de la ciencia y tecnología en el país.

Lima, abril de 2008